

Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras kartu su Lietuvos partneriais - Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla, VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centru, UAB „Mitrasa logistika“ bei užsienio partneriu - ESMOVIA, įgyvendino Erasmus+ projektą Nr. 2014-1-LT01-KA102-000167 „Darbdavių ir profesinio mokymo paslaugų teikėjų sinergija rengiant transporto ir logistikos sektoriaus kvalifikuotus darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus“

<b>Dalyvaujanti(čios) Lietuvos organizacija(os), dalyviai</b>	<p><i>Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras,</i>  Virginija Putnaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;  Marina Aladovičienė, bendrojo ugdymo skyriaus vedėja;  Vitalij Zaleskij, sektoriaus vadovas;  Edmund Brazis, profesijos mokytojas metodininkas.</p> <p><i>UAB „Mitrasa logistika“,</i> Dmirtij Bezrukov, direktorius;</p> <p><i>Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla,</i>  Jeronimas Mikiparavičius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui;</p> <p><i>VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras,</i>  Mindaugas Černius, direktorius.</p>
<b>Užsienio organizacija partnerė</b>	<p><i>ESMOVIA,</i>  Maria Angeles Ruiz Gámez, direktorė;  Kuratoriai:  Vaida Petkeviciute,, Aleksandra Kuciapa;</p>
<b>Projekto aprašymas</b>	<p><b>Projekto tikslai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesinio mokymo įstaigų ir verslo partnerystės kūrimas;</li> <li>• dėmesys transporto ir logistikos sektoriui, kuriam trūksta kvalifikuotų specialistų;</li> <li>• kvalifikacijų atitikimas darbo rinkos reikmėms;</li> <li>• praktinio mokymo kokybės panaudojant sektorinius praktinio mokymo centrus gerinimas;</li> </ul> <p><b>Įgyvendindami projektą sieksime išspręsti problemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• įsigijus modernios, atskirų ūkio sektorių realius poreikius atitinkančios, įrangos, kol kas nėra sudarytos sąlygos ja naudotis kitų profesinių mokyklų mokiniams, kuriose įranga nebus įdiegta, taip pat verslo įmonių darbuotojams ir privatiems asmenims;</li> <li>• nėra parengtų ar pertvarkytų mokymo programų, orientuotų į kuriuos sektorinius praktinio mokymo centrus.</li> </ul>
<b>Projekto veiklos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susipažinimas su Ispanijos švietimo sistema (ESMOVIA);</li> <li>• Apsilankymas įmonėje Mercadona. Tai prekybos centrų grandinės lyderis Ispanijoje bei viena iš svarbiausių įmonių Europos lygiu;</li> <li>• Apsilankymas Instituto de Educacion secundaria Abastos. Visuomeninė profesinio mokymo institucija, turinti Transporto ir logistikos studijas;</li> <li>• Apsilankymas Centre Privat Complejo Preuniversitario Mas Camarena, Calle Benjamín Franklin, privačioje profesinėje mokykloje, kurioje yra komercijos ir marketingo mokymo skyrius;</li> <li>• Apsilankymas įmonėje VCD Logistica. Ši įmonė teikia visas logistikos paslaugas;</li> <li>• Apsilankymas The port of Valencia. Valensijos uostas - didžiausias jūrų uostas Viduržemio jūros pakrantėse.</li> </ul>



**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO  
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS**



**UAB „MITRANSA LOGISTIKA“**



**VILNIAUS GELEŽINKELIO TRANSPORTO IR  
VERSLO PASLAUGŲ MOKYKLA**



**VILNIAUS  
JERUZALĖS**  
DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

**VŠĮ VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS  
MOKYMO CENTRAS**

**Projekto „Darbdavių ir profesinio mokymo paslaugų teikėjų sinergija rengiant transporto ir logistikos sektoriaus kvalifikuotus darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus“**

### **REKOMENDACIJOS**

**DĖL SEKTORINIŲ PRAKTINIO MOKYMO CENTRŲ SĄLYGŲ SUDARYMO, KAIP NAUDOTIS SPMC BAZE KITŲ PROFESINIŲ MOKYKLŲ MOKINIAMS, KURIOSE ĮRANGA NEBUS ĮDIEGTA, TAIP PAT VERSLO ĮMONIŲ DARBUOTOJAMS IR PRIVATIEMS ASMENIMS, KURIEMS REIKIA PERSIKVALIFIKUOTI AR PATOBULINTI KOMPETENCIJAS**

1. Mokyklos turi turėti galimybę atsiskaityti su SPMC už savo mokinių mokymus kaip už paslaugas;
2. ŠMM turėtų būti parengtas teisės aktas, kuriame būtų reglamentuotos paslaugų teikimo sąlygos (aprūpinimas medžiagomis, darbuotojų sauga ir sveikata, atsakomybė ir pan.);
3. Prie SPMC turėtų būti išvystyta bendrabučių infrastruktūra, kur galėtų būti apgyvendinami kitų mokyklų/organizacijų besimokantieji;
4. Mokyklose, kuriose nėra SPMC, turėtų atsirasti mokykliniai autobusai mokinių pavėžėjimui prie SPMC;
5. Kiekvienas SPMC turėtų parengti/sudaryti kompetencijų sąrašą, kurias galima įgyti SPMC. Šis kompetencijų sąrašas turi būtų viešai skelbimas ir remiantis juo kitos mokyklos/organizacijos galėtų užsakyti mokymo paslaugas;
6. Rengiant tarifinius sąrašus, turėtų būti atskira forma su skaičiavimais, kokius modulius mokykla norės organizuoti SPMC (atlyginimas, medžiagos ir kt. išlaidos);
7. Prie SPMC įsteigi papildomą etatą, kuris rūpintųsi SPMC užimtumu. Atsižvelgiant į įdėtas į SPMC investicijas etato atlyginimo koeficientas turi būti prilygintas prie vadovaujančių pareigų.