

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. balandžio 23 d.

Vilnius

2018 metai VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras pažymėjo organizacijos 60-ies veiklos metų jubiliejų.

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras toliau vysto suaugusių profesinį mokymą, siekdamas gerinti mokymo prieinamumą ir suteikiamų kompetencijų atitikimą rinkos poreikiams.

Pagrindiniai pasiekimai ir iššūkiai 2018 metais:

- Mokymo paslaugomis pasinaudojo – 7986 žmonių;
- Formaliojo mokymo programų licencijų gavimas/ atnaujinimas
- VJDRMC veiklų vystymas pagal atskiras klientų grupes – darbas su verslo įmonėmis, užimtumo tarnyba, privačiais asmenimis;
- Kolektyvo kompetencijos stiprinimas, motyvacijos kėlimas, darbo užmokesčio didėjimas;
- Metodinės veiklos vystymas (profesinių standartų, modulinį programų rengimas, neformaliojo mokymo programų rengimas);
- Pradėtas įgyvendinti Suvirinimo investicinis projektas;
- Vystoma VJDRMC darbuotojų kompetencija. Įstaigoje darbuotojai tobulina kvalifikaciją. 2018 metais 51 darbuotojas tobulino savo kvalifikaciją tiek Lietuvoje tiek užsienyje.

Problemos:

- Nepasiektas suplanuotas biudžetas.

I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

2018 m. įsigaliojo naujas Profesinio mokymo įstatymas, taip pat Švietimo, Užimtumo, Viešųjų įstaigų įstatymų pataisos, kurios atvėrė kelią profesinio mokymo pertvarkai. Pataisomis keičiama mokymo sistema, profesinio mokymo įstaigų valdymo bei finansavimo tvarka, įvedami nauji kokybiniai reikalavimai ugdymui.

Panaikintas Užimtumo fondas. Daug metų bedarbių mokymas didele dalimi buvo finansuojamas iš šio fondo. Su fondo panaikinimu susiję pasikeitimai bedarbių mokyme.

Bedarbių mokymo finansavimas 2018 m. labai sumažėjo. Mažėjimas susijęs su bedarbystės mažėjimu ir dėl reikalavimų (sąlygų) mokymui pokyčių.

Dalykinių programų keitimas formaliomis modulinėmis arba neformaliomis mokymo programomis.

Naujo Darbo kodekso įsigaliojimas pakeitė darbo santykių tvarkymą organizacijoje ir pameistrystės mokymo organizavimo formą įteisino kaip darbo santykių rūšį.

Pasikeitė mokytojų darbo apmokėjimo
 Padidėjo konkurencija tarp profesinio mokymo teikėjų. Ypatingai jaučiamas profesinių mokyklų didesnis dėmesys bedarbių mokymui.

ANTRASIS SKIRSNIS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas: Mokymo pagal modulines mokymo programas finansuojamas biudžeto lėšomis vykdymas

1 lentelė.

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
11.02	Švietimo ir mokslo administravimas	24	24	21	87%
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					

* Jeigu asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, asignavimai didėja ar mažėja daugiau nei 5 proc. lyginant su asignavimais, nurodytais asignavimų plane, to priežastys trumpai paaiškinamos po lentele. Paaiškinimai pateikiami dėl patikslintų asignavimų programos lygiu.

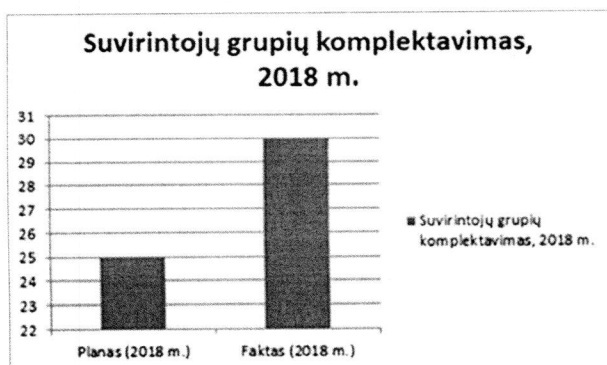
** Jeigu asignavimų panaudojimo procento nuokrypiai viršija 10 proc., jie ir jų priežastys trumpai paaiškinami po lentele.

Nepanaudotos visos lėšos skirtos stipendijoms. Stipendijos mokamos priklausomai nuo mokinių lankomumo.

2017 m. VJDRMC mokėsi 15 mokinių pagal suvirintojų mokymo programą.

2018 m. VJDRMC planavo surinkti mokinius į suvirintojo modulinę mokymo programą (25 asmenis). 2018 m. rudens kvietimo metu į VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą įstojo 30 mokinių (pagal suvirintojo modulinę mokymo programą). Priėmimo augimas (didėjimas) lyginant su 2017 m. – 50 proc.

Rudens kvietimo metu bendrai suvirintojo programą pasirinko 251 žmogus. VJDRMC surinkta dalis mokinių sudaro 12 proc.



II SKYRIUS VYRIAUSYBĖS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras neatsakingas už Vyriausybės programos įgyvendinimo plane nustatytai veiksmų įgyvendinimą

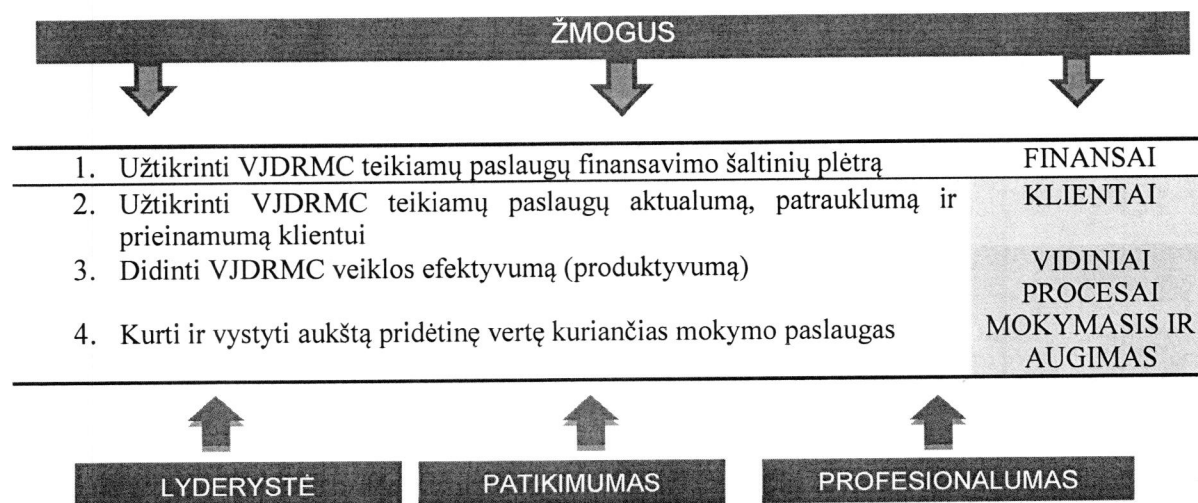
III SKYRIUS KITŲ PLANAVIMO DOKUMENTŲ (NURODOMA KOKIŲ) ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

VJDRMC veikla orientuota į viešojo intereso tenkinimą, plėtojant žmogiškuosius išteklius, padedant specialistams tobulėti ar integruotis naujoje profesinėje srityje, taip pat pagalba darbdaviams sprendžiant apsirūpinimo darbuotojais klausimus.

Mes siekiame: nuolat didinti klientų pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis, tapti profesinio mokymo įstaiga užtikrinančia visuomenės ir įmonių darbuotojų mokymosi poreikių tenkinimą, sudarančia galimybę mokytojų kūrybingumo realizavimui, dalyvaujančia socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame šalies gyvenime.

STRATEGINIAI PRIORITETAI 2018 – 2022 m



PAGRINDINIAI VEIKLOS TIKSLAI/ RODIKLIAI 2018 M.

Rodiklis	Planuota apimtis	2018 m. įgyvendinimo apimtis
Per 2018 metus suteikti mokymo paslaugas, kurių bendra apimtis	800 000 žmogaus valandų	782 136 žmogaus valandų
Mokymo pajamos	1 980 000,00 €	1 726 098 €
Darbuotojų atlyginimų didinimas	ne mažiau kaip 5 proc.	5 proc.
Klientų pasitenkinimo didėjimas	ne mažiau kaip 85 proc. teigiami atsiliepimai	85 proc. teigiami atsiliepimai

Istaigos dalininkai ir jų įnašų vertė

Dalininko pavadinimas	2018 12 31	2017 12 31
LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	819.653,61	819.653,61
UAB „Arginta Group“	0,29	0,29

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019-01-01 – 89 darbuotojai. Iš jų:

- profesijos mokytojų – 37;
- bendrojo ugdymo mokytojų – nėra;
- specialiųjų pedagogų - nėra;
- socialinių pedagogų – nėra;
- psichologų – 1.

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	32	38	6
Mokytojų metodininkų	11	10	1
Mokytojų ekspertų	5	5	0

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01		
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501	36	10	-

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01		
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071502	9	-	-

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
551	250	801

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 metais
Lankinio MAG suvirinimo lydžiaisiais elektrodais apsauginėse dujose neformalaus mokymo programa, k. 223000876	4	0,05 %
Lankinio TIG suvirinimo nelydžiaisiais elektrodais apsauginėse dujose neformalaus mokymo programa, k. 223000877	6	0,08%
Metalų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis mokymo programa, k. 262071504	18	0,23%
Plastikinių vamzdžių suvirintojo neformalaus mokymo programa, k. 223000991	6	0,08%
Plieno jungčių kampinių siūlių lankinis suvirinimas nelydžiu volframo elektrodu apsauginių dujų aplinkoje (Suvirintojo (M44071501) modulinės profesinio mokymo programos modulis)	8	0,10%
Santechniko mokymo programa, k.262073209	111	1,39%
Suvirinimo elektra pusautomačiais (MIG/MAG) apsauginių dujų aplinkoje neformalaus mokymo programa, k.296152150	4	0,05%

Suvirinimo elektra TIG būdu neformalaus mokymo programa, k.296152152	4	0,05%
Suvirintojo elektra ir dujomis neformalaus mokymo programa, k.296152151	15	0,19%
Suvirintojo elektra mokymo programa Specializacija: Lankinis suvirinimas apsauginių dujų aplinkoje, k.261071502	39	0,49%
Suvirintojo elektra neformalaus mokymo programa, k.296152149	45	0,56%
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, k.T43071502	9	0,11%
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, k.M44071501	36	0,45%
Iš viso	305	3,82%

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras	Santchnikų profesinio mokymo programos, Programos kodas 440058211, suvirinimo pagrindų mokymas	11	11	0	80
Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti. Programos kodas 265104111	9	-	-	300
Iš viso		20			380

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Mažeikių regiono mokyklos: M. Račkausko gimnazija, Ventos progimnazija, Vieksnių gimnazija, Pavasario pagrindinė mokykla	Apie 120 lankytojų	1 ak. val.	profesinis orientavimas (infobusas)	„KARJEROS AVILYS 2018“ Kovo 22 d., Mažeikiai
Vilniaus Jeruzalės progimnazija	30 lankytojų	1 ak. val.	Profesinio orientavimo renginys „Pamatyk, išbandyk, kurk“	Birželio 5-6 d.
Alytaus regiono mokyklos	apie 50 lankytojų	1 ak. val.	profesinis orientavimas (infobusas)	INFORMACINĖS KAMPANIJOS – AKCIJOS apie aktualiausias ir perspektyviausias profesinio mokymo specialybes „Profesinis mokymas – tavo ateities karjera!“ Birželio 26 d.
Telšių regiono mokyklos	apie 50 lankytojų	1 ak. val.	profesinis orientavimas (infobusas)	
Utenos regiono mokyklos	apie 50 lankytojų	1 ak. val.	profesinis orientavimas (infobusas)	
Ukmergės regiono mokyklos	apie 50 lankytojų	1 ak. val.	profesinis orientavimas (infobusas)	
Klaipėdos regiono mokyklos	apie 50 lankytojų	1 ak. val.	profesinis orientavimas (infobusas)	
Kėdainių profesinio rengimo centras, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras,	18 konkurso dalyvių	16 ak. val.	Praktinis mokymas	Nacionalinis suvirintojų profesinio meistriškumo

Vilniaus geležinkelio transporto mokykla, Jonavos politechnikos mokykla, Alytaus profesinio rengimo centras, VšĮ Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras, Kauno technikos profesinio mokymo centras, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras				konkursas 2018, Gegužės 9-10 d.
Iš viso	418			

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

38 įmonių darbuotojams	Bendra renginių trukmė 4608 val.
------------------------	----------------------------------

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Statybininkų sektorinis centras (Vilniaus statybininkų rengimo centras - naudotasi VJDRMC kaip partnerio dalimi)	Apdailininko mokymo programa, k. 262073202	41	1200
Transporto sektorinis mokymo centras (Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla - naudotasi VJDRMC kaip partnerio dalimi)	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka k. 265104112/265104111	250	150
	C ir CE kategorijos motorinių transporto priemonių vairuotojo neformalaus mokymo programa k. 223000965/223000642	52	78

	B kategorijos motorinių transporto priemonių vairuotojo neformalaus mokymo programa k. 223000645/223000646/ 223001791	53	80
	C, CE ir D kategorijos motorinių transporto priemonių vairuotojo neformalaus mokymo programa k. 223000644	34	109
	CE kategorijos motorinių transporto priemonių vairuotojo neformalaus mokymo programa k. 223000636	13	55
	D kategorijos motorinių transporto priemonių vairuotojo neformalaus mokymo programa k. 223000638	12	59
	CE ir D kategorijos motorinių transporto priemonių vairuotojo neformalaus mokymo programa k. 223000640/223000643	10	80
	C kategorijos motorinių transporto priemonių vairuotojo neformalaus mokymo programa k. 223000556/223001792	12	59
Iš viso:		2408	

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.		
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	15	2	11,76 %
Iš jų:			
Perėjo mokytis į kitas mokyklas			
Pakeitė gyvenamąją vietą			
Dėl vaikų auginimo			
Dėl ligos			
Dėl nepažangumo		1	
Dėl pamokų nelankymo			

Dėl sunkių materialinių sąlygų			
Išvyko į užsienį			
Įsidarbino			
Dėl kitų priežasčių		1	

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
7,5	6,5	1	7,5	6,25	1,25

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas (potv. Nr.)	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis suvirintojų profesinio meistriškumo konkursas	10	10	18	1	1 ir 3

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

„Studijos 2018“ atstovauta (nurodyti kokiais) **inžinerinės pramonės, transporto, statybos ūkio** šakoms. PMĮ atstovavusių mokytojų ir mokinių skaičius: 4 mokytojai, 1 mokinys.

Jei vykdytas (nurodyti kokios) ūkio šakos veiklų koordinavimas – dalyvavimas energetikos, inžinerinės pramonės, transporto, statybos sektorių veiklose (šių sektorių asocijuotų organizacijų veikloje).

Atvirų durų dienų organizavimas

2018 m. balandžio 27 d. atvirų durų diena mokymo centre.

Atvykusieji lankė praktinio mokymo bazės, dalyvavo įvairiose praktinėse veiklose, patys „matavosi profesijas“. Lankytojai iš arti susipažino su apdailininko, plytelių klojėjo, krosnininko profesijomis, išbandė bokštinio krano, suvirinimo simulatorius, dalyvavo infomobilio veiklose. Renginio tikslas – priminti asmenims, kad jei domina savęs realizavimas statybos, transporto, suvirinimo, elektros energetikos srityse, laukiame jų mokymo centre kiekvieną dieną ir esame pasirengę rasti jiems tinkamą būdą mokymų poreikiui išpildyti.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

1044 Eur. yra skirta mokinių, besimokančių pagal suvirintojo modulinę mokymo programą, gyvenimo VJDRMC bendrabutyje.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 24.100,00 (100 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 0,00 (0 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 0,00 (0 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. PMĮ sutaupė lėšų – 3.220,95 Eur.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	14.000
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	4.600
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	

2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	5.500
	Iš viso:	24.100

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Pavadinimas	VISO	Iš jų		Tikslas
		VJDRMC	Partnerių	
Industry 4.0 CHAlleNGE: Empowering Metalworkers For Smart Factories Of The Future Nr. 575813-EPP-1-2016-1-1-LT-EPPKA2-SSA VJDRMC – pareiškėjas	470.503	52.334	418.170	Projektų veiklų įgyvendinimui
Technologinių profesijų (specialistų) mokymo teisinio reglamentavimo sistemiškumas Nr. 2018-1-LT01-KA116-046851. VJDRMC – pareiškėjas	23.166	23.166		
Development of Sectoral Qualification for EQF level 5(Sektorinių 5-to lygmens kvalifikacijų aprašų sukūrimas) Nr. 2016-1-LT01-KA202-023178. VJDRMC – partneris	7.796	7.796		
Suvirinimo sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-01-0001 VJDRMC – pareiškėjas	20.996	20.996		
Proaktyvus inovacijų taikymas profesiniame mokyme Nr. 2017-1-LT01-KA116-035144 VJDRMC – pareiškėjas	2.254	2.254		
„ARBORISTAI: Gyvenviečių medžių priežiūra tvarių Baltijos jūros regiono miestų kūrimo kontekste“ Nr. 2017-1-LT01-KA202-035253 VJDRMC – pareiškėjas	116.224	18.850	97.374	
	640.939	125.396	515.544	

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	1.942.087	1.726.098	215.909
2017	2.066.796	1.843.155	223.641
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	-124.709	x	x

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Socialinis partneris	Bendradarbiavimo forma/ būdas/ veikla
Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras	Bendradarbiaujama vystant profesijos mokymo programas, rengiant modulines mokymo programas, rengiant profesinio mokymo standartus. VJDRMC yra partneris vystant kompetencijų vertinimo sistemą, partnerystėje įgyvendinamas projektas „Industry 4.0 CHALLENGE: Empowering Metalworkers For Smart Factories Of The Future“ Nr. 575813-EPP-1-2016-1-1-LT-EPPKA2-SSA
Užimtumo tarnyba	Teikiamos profesinio mokymo paslaugos, rekomendacijos dėl bedarbių profesinio mokymo sistemos gerinimo.
Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija	Bendradarbiaujama vystant inžinerinės srities darbuotojų mokymo paslaugas, profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo, kartu įgyvendinamas projektas „Industry 4.0 CHALLENGE: Empowering Metalworkers For Smart Factories Of The Future“ Nr. 575813-EPP-1-2016-1-1-LT-EPPKA2-SSA
Lietuvos suvirintojų asociacija	Bendradarbiaujama suvirintojų mokymo ir kompetencijų vertinimo srityje
VšĮ Technikos priežiūros tarnyba	Bendradarbiaujama suvirintojų mokymo ir kompetencijų vertinimo srityje
Lietuvos arboristikos centras Lietuvos arboristų asociacija	Bendradarbiaujama vykdant arboristų projektą. Taip pat kartu vykdomas arboristų profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimas, arboristo kvalifikacijos aprašo rengimas, arboristo mokymo programų rengimas
Vilniaus miesto savivaldybė	Pradėtas bendradarbiavimas dėl Vilniaus miesto savivaldybės administracijos darbuotojų mokymo arboristikos srityje

Vilniaus prekybos pramonės ir amatų rūmai	Bendradarbiaujama kompetencijų vertinimo srityje, įmonių darbuotojų mokymo srityje
Lietuvos statybininkų asociacija	Bendradarbiaujama įmonių darbuotojų mokymo srityje, įmonių darbuotojų laisvanoriškos kompetencijų vertinimo sistemos kūrimo, darbų saugos klausimais
Lietuvos verslo konfederacija	Bendradarbiaujama modulinė programų rengimo srityje
Vilniaus pramonės ir verslo asociacija	Bendradarbiaujama profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo srityje
Lietuvos elektros energetikos asociacija	Bendradarbiaujama įmonių darbuotojų mokymo srityje
Nacionalinė elektros technikos verslo asociacija	Bendradarbiaujama įmonių darbuotojų mokymo srityje
Šilumos siurblių ir vėdinimo sistemų asociacija	Bendradarbiaujama šildymo, oro kondicionavimo ir vėdinimo specialistų mokymo paslaugų vystymo srityje
VšĮ „SARE ROMA“	„Socialiai pažeidžiamų asmenų įsidarbinimo galimybių didinimas“, Profesinis mokymas tikslinės grupės dalyviams, “ B ir C kategorijos vairuotojų teorinio bei vairavimo mokymų organizavimo paslaugos pardavimas
Romų visuomenės centras VšĮ	„Dirbkime kartu su romais – naujos darbo galimybės ir iššūkiai“ B kategorijos vairuotojų teorinio bei vairavimo mokymų organizavimo paslaugos pardavimas.
Susisiekimo ministerija, Lietuvos vairuotojų rengimo įstaigų asociacija, Trečiojo amžiaus universitetu.	Socialinė akcija „Senjorai vairuoja saugiai“
OMNIA, Suomija	Profesijos mokytojų pažintinis vizitas Omnia profesinio rengimo centre, Omnia mokinių praktinio mokymo organizavimas ir koordinavimas UAB „Mano būstas“, Vilniuje.
UAB Kiilto Lietuva UAB „Saint-Gobain statybos gaminiai“ UAB „Baumit“ UAB „Rockwool“	Mokomųjų teorinių ir praktinių seminarų organizavimas įmonių atstovams ir mokiniams.
Kiti socialiniai partneriai	Bendradarbiaujama profesinio mokymo paslaugų vystymo, profesinio orientavimo, mokytojų mokymo, projektų veiklos vystymo ir kitose srityse

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomų modulių programų dalis nuo bendro vykdomų programų skaičiaus	Įgyvendinamų modulių programų skaičius 2018–2019 m. m. lyginant su 2017–2018 m. m.	+1 (pradėtas vykdyti mokymas pagal suvirintojo modulinę programą tęstiniam mokymui T43071502)
1.2. Užtikrinti sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimą	Praktikos SPMC ir kitų PMI, AM mokiniams organizavimas. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas: - įmonių ir organizacijų darbuotojams; - profesijos mokytojams.	Atlikusių praktiką mokinių skaičius ir pokytis lyginant su 2017–2018 m. m. Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose asmenų skaičius ir pokytis lyginant su 2017–2018 m. m. Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose asmenų skaičius ir pokytis lyginant su 2017–2018 m. m.	Suvirinimo sektorinis praktinio mokymo centras įveiklintas. Detalesnė informacija pateikiama lentelėse
1.3. Diegti pameistrystės mokymo formą	Besimokančių pameistrystės būdu mokinių dalis nuo bendro besimokančiųjų mokinių skaičiaus	4 proc. nuo bendro besimokančiųjų mokinių skaičiaus (išskyrus vairuotojų profesinę kvalifikaciją) ir pokytis lyginant su 2017–2018 m. m.	2017 m. 45 mokiniai 2018 m. 58 mokiniai

1.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Tęstinio profesinio mokymo apimtys	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2018 metais, skaičius ir pokytis lyginant su 2017 metais	2017 m. 5340 mokiniai 2018 m. 7986 mokiniai
---	------------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Diegti pameistrystės mokymo formą (4 proc. nuo bendro besimokančiųjų mokinių skaičiaus)	Pasiektos mokymo apimtys pameistrystės forma – 58 mokiniai. <i>Nuo bendro mokinių skaičiaus (7986 mokiniai) 4 proc. sudaro 319 mokinių.</i>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Profesijos mokytojų (kitų PMI) mokymas <i>Pagal programą „Darbo kultūra“ apmokyti 168 mokytojai</i> <i>Pagal programą „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ apmokyta 150 mokytojų</i> <i>Sektorinių praktinio mokymo centrų valdymas ir veiklos organizavimas – apmokyti 109 asmenys</i>	Įgyta kompetencija organizuoti mokytojų mokymą Sukurta ir įdiegta nauja paslauga

ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIO, SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS

2018 m. Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras teikė paslaugas įvertindamas ne tik finansinį rezultatą, bet ir socialinį poveikį. Įstaigos sukurta ekonominė, socialinė nauda vertinama atsižvelgiant į klientų (mokymo paslaugų užsakovų) geografiją, mokinių amžių, teikiamų paslaugų įvairovę pagal sektorius, mokytojų mokymą.

Įstaigos teikiamos paslaugos skirtos 4 veiklos sektoriams – inžinerinei pramonei, statybai, transportui ir energetikai.

2018 m. mokymo paslaugos suteiktos užsakovams iš visų Lietuvos regionų. Didžioji dalis mokymo paslaugų atiteko Vilniaus miesto ir Vilniaus regiono klientams.

Vykdomas profesijos mokytojų, meistrų mokymas sukuria poveikį darbo rinkai regionuose. Profesijos mokytojai ir po seminarų domisi juose gvildentomis problemomis, klausimais. VŠĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro darbuotojai konsultuoja profesijos mokytojus, mokymo įstaigas, kurdami geresnę (aukštesnę) mokymo paslaugų kokybę regionuose.

Įstaiga 2018 m. vykdė profesinio orientavimo veiklą, kurios metu:

- 103 asmenims suteikta informacija dėl darbo/ tolesnio mokymosi galimybių pagal turimas kompetencijas
- konsultuota virš 40 žemos kvalifikacijos asmenų dėl mokymosi ir įsidarbinimo galimybių
- virš 50 jaunų asmenų konsultuota dėl inžinerinės srities profesijos įgijimo
- 55 įmonės atsirinko darbuotojus

Šių asmenų konsultavimu, sprendžiamos įvairaus amžiaus asmenų socialinės problemos, užtikrinant jų reintegraciją į darbo rinką.

Šių asmenų konsultavimu, sprendžiamos įvairaus amžiaus asmenų socialinės problemos, užtikrinant jų reintegraciją į darbo rinką.

Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras bendradarbiaudamas su viešosiomis įstaigomis „SARE ROMA“ ir „Romų visuomenės centras“ kūrė naujos darbo galimybes socialiai pažeidžiamiesiems asmenims, sprendė kitus profesijos pasirinkimo, mokymosi ir įsidarbinimo iššūkius.

Kartu su Susisiekimo ministerija, Lietuvos vairuotojų rengimo įstaigų asociacija ir Trečiojo amžiaus universitetu dalyvavo socialinėje akcijoje „Senjorai vairuoja saugiai“.

VŠĮ VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS MOKYMO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Įstaigos perspektyva vystyti VJDRMC veiklą pagal nustatytą strategiją: didinti paslaugų kokybę, artinti paslaugas prie verslo ir asmens (mokinio) poreikių, diferencijuoti pajamų šaltinius, užtikrinti reikiamą kompetenciją.

VJDRMC TIKSLAI:

1. Mokymo apimtys – 800000 žmogaus mokymo valandų
2. Nenuostolinga veikla
3. Mokymo pajamų diversifikavimas:
 - Užimtumo tarnyba
 - Pirminis mokymas
 - Verslo įmonės (įmonių lėšos, projektai)
 - Asmeninės lėšos
 - ES pajamos

UŽDAVINIAI:

1. Didinti darbuotojų įsitraukimą į VJDRMC strateginių tikslų siekimą: mokymo kokybės gerinimą, paslaugų pardavimą.
2. Vystyti mokytojų komandą:
 - 2.1 Tobulinant esamų mokytojų kompetenciją;
 - 2.2 Pritraukiant naujus mokytojus.
3. Vystyti VJDRMC veiklos valdymą:
 - 3.1 Užtikrinti komunikaciją tarp vadovo ir pavaldaus darbuotojo formuluojant užduotis bei gaunant ataskaitą apie atlikimą.
 - 3.2 Vystyti komunikaciją tarp skyrių vadovų (skyrių vadovų susirinkimų efektyvumo didinimas);
 - 3.3 Vystyti mokymo organizavimo elektronizavimą;

- 3.4 Vystyti kokybės vadybos sistemas (LEAN, ISO 9001, ISO (informacijos sauga)
4. Užtikrinti efektyvesnę patalpų išnaudojimą.

Planas:

1. Pasirengti informaciją priėmimui per LAMA BPO – 2019 m. balandžio 30 d.
2. Vykdyti veiksmus dėl pritraukimo į P ir T mokymą – 2019 m. gegužės – rugpjūčio mėn.
3. Atnaujinti mokymo programas mokymui finansuojamam UT – 2019 m. birželio 30 d.
4. Parengti neformalaus mokymo programas pagal darbdavių poreikius, pasiruošiant dalykinių programų išregistravimui – 2019 m. birželio 30 d.
5. Gauti licencijas mokymo programoms pagal VJDRMC teikiamų paslaugų sektorius, siekiant prisitaikyti prie pastaruoju metu susiformavusios praktikos viešuosiuose konkursuose – 2019 m. lapkričio 30 d.

VŠĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos
mokymo centro direktorius



Mindaugas Černius
2019 02 19